

**BÁO CÁO TẠI HỘI NGHỊ, VIÊN CHỨC, NGƯỜI LAO ĐỘNG**  
**NĂM HỌC 2023 - 2024**

**A. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2022 - 2023**

**I. PHẦN MỞ ĐẦU**

Năm học 2022 - 2023 năm học “*Tiếp tục đổi mới quản lý và nâng cao chất lượng giáo dục*” theo tinh thần Nghị Quyết số 29-NQ/TW, ngày 04/11/2013 của BCH Trung ương Đảng Khóa XI. Năm học tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị 05-CT/TW ngày 15/05/2016 của Bộ Chính trị Khóa XII về “*Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh*” chủ đề năm 2023 “*Xây dựng đội ngũ cán bộ thị xã Buôn Hồ thật sự tiên phong, gương mẫu có đạo đức cách mạng trong sáng, bản lĩnh chính trị vững vàng, đủ năng lực đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong giai đoạn hiện nay*”; cuộc vận động “*Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*” và tiếp tục thực hiện các hoạt động của phong trào thi đua “*Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực*”.

Căn cứ Chỉ thị số: 1112/CT-BGDĐT, ngày 19/8/2022 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022 - 2023; Quyết định số: 1834/QĐ-UBND, ngày 16/8/2022 của Ủy ban Nhân dân tỉnh Đắk Lắk về Ban hành kế hoạch và thời gian năm học 2022 - 2023 của ngành Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk; Công văn số: 1534/SGDĐT-VP, ngày 22/9/2022 về “*Phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm năm học 2022 - 2023 của Sở GD&ĐT Đắk Lắk*”; Công văn Hướng dẫn số: 1411/SGDĐT-GDTrH, ngày 05/9/2022 về “*Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ GDTrH năm học 2022 - 2023 của Sở GD&ĐT Đắk Lắk*”; Kế hoạch số: 13/KH-THPT BH, ngày 25/9/2022 của Trường THPT Buôn Hồ về thực hiện nhiệm vụ Giáo dục năm học 2022 - 2023.

**1. Đặc điểm tình hình**

**1.1. Học sinh**

- Số lớp: 33, trong đó Khối 10: 10 lớp; khối 11: 12 lớp; khối 12: 11 lớp.



- Tổng số học sinh: 1296

*Trong đó* + Số HS nữ: 789- Tỷ lệ: 60,87 %

+ Số HS dân tộc thiểu số: 55- Tỷ lệ: 4,24 %

1.2. Về đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên

- Tổng số: 81. Cán bộ quản lý: 03; Giáo viên: 71 (01 hợp đồng); Nhân viên: 07 (01 hợp đồng); Nữ: 44; Dân tộc thiểu số: 03.

## **2. Thuận lợi, khó khăn**

### **2.1. Thuận lợi**

Được sự quan tâm chỉ đạo trực tiếp, kịp thời của Sở GD & ĐT Đắk Lắk; Ban thường vụ Thị ủy Buôn Hồ; UBND, HĐND thị xã Buôn Hồ; sự quan tâm ủng hộ của CMHS; sự đồng lòng ủng hộ, sự đoàn kết nội bộ và thống nhất cao của toàn thể đảng viên trong Đảng bộ; CB - GV - NV nhà trường.

Các đảng viên, giáo viên, nhân viên có tuổi nghề trong công tác khá cao, có nhiều kinh nghiệm trong công tác giảng dạy và quản lý, nhiều giáo viên là GVĐG cấp trường, cấp tỉnh. Bên cạnh đó có lực lượng GV - NV trẻ đã phát huy được tính năng động, sáng tạo và lòng nhiệt huyết của mình trong công tác giảng dạy, công tác chủ nhiệm và công tác khác, đặc biệt là việc ứng dụng CNTT trong công tác QL và dạy học trong tình hình sau dịch bệnh COVID-19.

Sự phấn đấu cố gắng vươn lên của cán bộ, giáo viên, nhân viên và đa số học sinh có tinh thần vươn lên chịu khó học tập rèn luyện để lập thân lập nghiệp.

### **2.2. Khó khăn**

- Khuôn viên nhà trường, cơ sở vật chất chưa được cải tạo sửa chữa hoàn thiện; Nhà hiệu bộ, phòng làm việc, phòng sinh hoạt của tổ chuyên môn, các đoàn thể còn sơ sài.

- Thiết bị, ĐDDH chưa được cấp phát đầy đủ và chưa đủ kinh phí để mua sắm phục vụ cho việc dạy và học nhất là việc ứng dụng CNTT.

- Ảnh hưởng quá lớn sau dịch bệnh COVID-19.

## **II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN CÁC NHIỆM VỤ CỦA NĂM HỌC 2022 - 2023**

### **1. Thực hiện nhiệm vụ trọng tâm của Ngành giáo dục**

Việc thực hiện các phương hướng, nhiệm vụ năm học do Sở GD - ĐT Đắk Lắk đề ra đã được Lãnh đạo nhà trường cụ thể hóa qua công tác của từng tháng, từng tuần và luôn bám sát chủ đề của năm học: *“Tiếp tục tập trung chỉ đạo đổi mới kiểm tra đánh giá, đổi mới phương pháp dạy học nâng cao chất lượng giáo dục”*.

- Về quản lý và tổ chức dạy học: Toàn trường đã đi vào giảng dạy nghiêm túc ngay từ đầu năm học bằng nhiều hình thức: kết hợp trực tuyến với trực tiếp và trực tiếp tùy theo tình hình dịch bệnh tại địa phương; luôn bám sát các yêu cầu và nhiệm vụ do Bộ GD - ĐT cũng như Sở GD - ĐT Đắk Lắk đề ra, dạy đủ theo phân phối chương trình. Trên cơ sở chương trình giáo dục hiện hành, văn bản điều chỉnh nội dung dạy học của Bộ GD - ĐT; nhà trường đã tăng cường chỉ đạo các tổ chuyên môn thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo chương trình, kế hoạch giáo dục nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động giáo dục của đơn vị; đặc biệt là chương trình GDPT 2018.

- Công tác kiểm tra, đánh giá học sinh: Nhà trường đã chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh trong việc kiểm tra tập trung một số môn học giữa kỳ và cuối kỳ; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh. Việc đánh giá, xếp loại học sinh được thực hiện đúng theo các quy định của Thông tư số: 58/2011/TT-BGDĐT, ngày 12/12/2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy chế đánh giá và xếp loại học sinh trung học cơ sở và học sinh trung học phổ thông; Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 về sửa đổi, bổ sung một số điều của Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT; Thông tư số 22/2021/TT-BGDĐT, ngày 20/7/2021.

- Về phát triển đội ngũ giáo viên, cán bộ quản lý: Lãnh đạo nhà trường luôn chú trọng đến các biện pháp nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên, 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường đều đã đạt chuẩn và trên chuẩn. Có 29 Thạc sĩ. Nhiều giáo viên có trình độ chuyên môn nghiệp vụ vững vàng, hết mình vì học sinh thân yêu; Tổ chức Hội thi GVDG cấp trường có 08 GV đạt GVDG

cấp trường; tham gia thi GVĐG cấp tỉnh đạt 01 GV; 01 GV đạt giải Nhì và Ba Cuộc thi “Viết về Thầy Cô và mái trường thân yêu” do SGD-SVH tổ chức.

- Có 25 SK đạt loại A, B cấp trường, tham gia dự thi cấp tỉnh đạt 21SK xếp loại B, C.

- Công tác thanh tra, kiểm tra nội bộ: Được thực hiện định kì, liên tục theo kế hoạch và đã thực hiện được 16 chuyên đề, kiểm tra hầu hết các hoạt động của nhà trường; do ảnh hưởng sau dịch bệnh nên một số chuyên đề không thực hiện được theo kế hoạch. Giáo viên đã chuẩn bị bài soạn trước khi lên lớp, soạn đúng tiết phân phối chương trình. 100% giáo viên có đầy đủ các loại hồ sơ, sổ sách theo quy định của Điều lệ Trường THPT.

- Về công tác nâng cao chất lượng giáo dục ở trường trung học: Nhà trường đã chú trọng việc đổi mới trong sinh hoạt của tổ chuyên môn; tăng cường vai trò của giáo viên chủ nhiệm lớp trong việc quản lý, phối hợp giáo dục toàn diện học sinh. Công tác giáo dục mũi nhọn, phát hiện và bồi dưỡng học sinh để tham gia dự thi học sinh giỏi các cấp đã được nhà trường chú trọng, thực hiện thường xuyên từ đầu năm học; Tổ chức thi HSG cấp trường chọn được 71 học sinh vào đội tuyển HSG ở 8 môn học của 03 khối; tham gia thi Olympic 10/3 đạt 24 giải gồm: 07 HCV, 10 HCB, 07 HCD; xếp vị thứ 12/59 trường; thi HSG cấp tỉnh đạt 16 giải gồm: 01 nhất, 01 nhì, 06 ba, 08 KK; Tham gia Hội thao GDQP-AN cấp tỉnh đạt 01 giải nhất, 01 giải nhì, 03 giải ba; thi GDTH đạt 01 giải Ba, 01 giải KK.

- Công tác dạy nghề phổ thông cho học sinh được quan tâm, tổ chức cho 458 học sinh học nghề; tuy nhiên do điều kiện về CSVC của nhà trường còn khó khăn nên chưa tổ chức dạy được nhiều nghề phong phú; Tổ chức tốt kỳ thi nghề phổ thông, học sinh tham gia, kết quả đạt khá, giỏi.

- Tổ chức và tham gia tốt hoạt động nghiên cứu KHKT; 01 sản phẩm dự thi cấp tỉnh.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và dạy học: Nhà trường đã sử dụng các phần mềm máy tính trong việc quản lý hoạt động giảng dạy của giáo viên, quản lý kết quả học tập và rèn luyện của học sinh, sắp xếp thời khóa

biểu; sử dụng học bạ điện tử, Kế hoạch bài dạy điện tử...; quản lý và xử lý công văn và nhiều hoạt động giáo dục khác một cách hiệu quả, khoa học.

- Tham gia tốt hoạt động BDTX về thực hiện chương trình GDPT 2018, hoàn thành mô đun số 06, 07, 08; hoàn thành chương trình BDTX.

- Thực hiện đánh giá theo chuẩn GV, PHT, HT theo các văn bản hiện hành.

- Thực hiện phân loại viên chức theo qui định.

- Thực hiện tốt công tác thi đua khen thưởng.

- Hoạt động tổ Văn phòng: Các bộ phận như Văn thư, Kế toán, Thư viện, Thủ quỹ, Y tế, Bảo vệ - Thực hiện tốt nhiệm vụ hành chính của nhà trường.

## **2. Hoạt động của các tổ chức chính trị, đoàn thể**

- Đảng bộ nhà trường có 48 đảng viên (*03 Chi bộ trực thuộc*), thực sự là nhân tố lãnh đạo mọi hoạt động của nhà trường. Cuối năm 2022 Đảng bộ trường THPT Buôn Hồ được công nhận Đảng bộ đạt mức Hoàn thành tốt nhiệm vụ; 08 đảng viên: "*Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ*".

- Công đoàn nhà trường với 80 công đoàn viên, được công nhận là Công đoàn cơ sở HTTNV; Nhà trường cùng với công đoàn đã xây dựng quy chế phối hợp hoạt động; xây dựng khối đoàn kết trong nhà trường. Tham gia có hiệu quả các phong trào thi đua và các cuộc vận động "*Dân chủ, kỷ cương, tình thương và trách nhiệm*"; "*Mỗi thầy, cô giáo là tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo*"; phong trào thi đua "*Hai tốt*"; "*Giỏi việc trường, đảm việc nhà*". Trong các hoạt động công đoàn luôn đóng vai trò động viên đoàn viên công đoàn thi đua thực hiện tốt các kế hoạch của nhà trường. BCH Công đoàn đã tổ chức các hoạt động thiết thực có ý nghĩa đặc biệt vào các dịp: tết trung thu; 20/10; 08/3.... Tổ chức tốt việc chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho CDV; Tham gia Hội thao Ngành đạt 03 HCD; Tham gia Hội thao bóng chuyền Khối thi đua đạt giải 3. Thực hiện tốt nhiệm vụ và tham gia đầy đủ các hoạt động do CDN phát động. Động viên CDV và học sinh tham gia tích cực hoạt động nhân đạo, từ thiện, hoạt động kết nghĩa.....với tổng số tiền: 44.911.000 đ; 07 lượt viên chức tham gia hiến máu nhân đạo.



Khối 11	453	426	94.04	23	5.08	4	0.88	0	0
Khối 12	428	416	97.2	12	2.8	0	0	0	0
<b>Tổng số</b>	<b>881</b>	<b>842</b>	<b>95.6</b>	<b>35</b>	<b>3.97</b>	<b>4</b>	<b>0.45</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Khối</b>	<b>Tổng số</b>	<b>Kết quả rèn luyện</b>							
		<b>Tốt</b>		<b>Khá</b>		<b>Đạt</b>		<b>ChD</b>	
		<b>SL</b>	<b>%</b>	<b>SL</b>	<b>%</b>	<b>SL</b>	<b>%</b>	<b>SL</b>	<b>%</b>
Khối 10	415	382	92.1	29	7.0	4	0.9	0	0

<b>Khối</b>	<b>Tổng số</b>	<b>Học lực</b>									
		<b>Giỏi</b>		<b>Khá</b>		<b>TB</b>		<b>Yếu</b>		<b>Kém</b>	
		<b>SL</b>	<b>%</b>	<b>SL</b>	<b>%</b>	<b>SL</b>	<b>%</b>	<b>SL</b>	<b>%</b>	<b>SL</b>	<b>%</b>
Khối 11	453	72	15.89	157	34.66	203	44.81	20	4.42	1	0,22
Khối 12	428	45	10.51	211	49.3	162	37.85	10	2.34	0	0
<b>Tổng số</b>	<b>881</b>	<b>117</b>	<b>13.28</b>	<b>368</b>	<b>41.77</b>	<b>365</b>	<b>41.43</b>	<b>30</b>	<b>3.41</b>	<b>1</b>	<b>0,11</b>
<b>Khối</b>	<b>Tổng số</b>	<b>Kết quả học tập</b>									
		<b>Tốt</b>		<b>Khá</b>		<b>Đạt</b>		<b>ChD</b>			
		<b>SL</b>	<b>%</b>	<b>SL</b>	<b>%</b>	<b>SL</b>	<b>%</b>	<b>SL</b>	<b>%</b>		
Khối 10	415	68	16.38	145	34.94	154	37.11	48	11.57		

(08 HS Xuất sắc; 60 HS Giỏi)

### III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

#### 1. Những mặt công tác làm tốt

- Năm học 2022 - 2023 mặc dù trường còn nhiều khó khăn, ảnh hưởng quá lớn bởi tình hình sau dịch bệnh COVID-19, nhưng tập thể Lãnh đạo quản lý nhà trường đã đoàn kết, thống nhất để xây dựng được kế hoạch giáo dục của nhà trường và đã tổ chức thực hiện rất tốt về kế hoạch đề ra; toàn thể GV, NV và học sinh đã rất cố gắng nỗ lực trong các lĩnh vực hoạt động để khắc phục khó khăn hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học đề ra.

- Đội ngũ CBQL đầy đủ, đã phân công trách nhiệm, nhiệm vụ rõ ràng, phù hợp; và đã triển khai và thực hiện có hiệu quả các cuộc vận động và các phong trào thi đua (đạt danh hiệu TTLĐXS).

- Thực hiện đầy đủ kế hoạch dạy học theo qui định của Bộ, quản lý chuyên môn đúng qui chế.

- Nhà trường hoàn thành nhiệm vụ đúng tiến độ chương trình, kết quả khả quan.

## **2. Những hạn chế, tồn tại**

- Năng lực lãnh đạo về quản lý nhà trường còn phần nào hạn chế.

- Số GV, NV vẫn còn thừa, thiếu cục bộ theo qui định. Khả năng khai thác và ứng dụng CNTT trong dạy học để đổi mới PPDH còn hạn chế, đặc biệt là việc dạy học ứng dụng CNTT.

- Việc phân công GV thực hiện chương trình 2018 còn gặp nhiều khó khăn

- TBDH còn thiếu, nhất là máy tính, màn hình để ứng dụng CNTT trong dạy học.

- Chất lượng giáo dục có nâng lên rõ rệt so với năm học 2021 - 2022, nhưng còn thiếu tính ổn định ở các khối lớp; tỷ lệ yếu, kém (CĐ) còn cao (6,09 % so với chỉ tiêu đề ra bé hơn hoặc bằng 5%).

- Hiện tượng bạo lực học đường vẫn còn xảy ra và tiếp diễn cho đến cuối năm học.

- Việc vi phạm qui chế thi cử, kiểm tra vẫn còn tồn tại.

- Chất lượng của đội ngũ chuyên viên chưa thực sự rõ nét về năng lực chuyên môn, nghiệp vụ; khả năng thích ứng với việc đổi mới trong kiểm tra đánh giá học sinh và tiếp cận đổi mới chương trình GDPT 2018 còn lúng túng. Khách quan và chủ quan vẫn chưa thực hiện tốt chương trình GDPT 2018.

## **IV. KIỂM ĐIỂM TRÁCH NHIỆM CỦA NGƯỜI ĐỨNG ĐẦU CƠ QUAN**

### **1. Những mặt công tác làm tốt**

Năm học 2022 - 2023 mặc dù trường còn nhiều khó khăn, nhưng tập thể Lãnh đạo nhà trường đã lãnh đạo toàn thể cán bộ, GV, NV và học sinh có cố gắng nỗ lực trong các lĩnh vực hoạt động để khắc phục khó khăn hoàn thành tốt nhiệm vụ năm học đề ra.



- Đội ngũ CBQL đầy đủ, đã phân công trách nhiệm rõ ràng, phù hợp. Triển khai và thực hiện có hiệu quả 03 cuộc vận động và 01 phong trào thi đua.

- Xây dựng đội ngũ giáo viên, nhân viên tạm đầy đủ, đồng bộ về các bộ môn, bố trí sắp xếp hợp lý để thực hiện các hoạt động giáo dục và dạy học.

- Thực hiện đầy đủ kế hoạch dạy học theo qui định của Bộ, quản lý chuyên môn đúng qui chế.

- Nhà trường hoàn thành nhiệm vụ đúng tiến độ chương trình, kết quả tương đối khả quan.

## 2. Những hạn chế, tồn tại

- Số GV, NV vẫn còn thừa, thiếu cục bộ theo qui định. Khả năng khai thác và ứng dụng CNTT trong dạy học để đổi mới PPDH còn hạn chế.

- TBDH còn thiếu, nhất là máy tính, màn hình để ứng dụng CNTT trong dạy học.

- Chất lượng giáo dục có nâng lên nhưng còn thấp và thiếu tính ổn định ở các khối lớp; tỷ lệ học sinh yếu vẫn còn.

- Hoạt động Ngoài giờ lên lớp, Hoạt động Hướng nghiệp chưa thực hiện đầy đủ theo yêu cầu.

- Chưa tổ chức thực hiện đầy đủ theo KH KTrNB.

- Hiệu trưởng thực hiện chức năng quản lý có một số mặt còn hạn chế.

- Hiệu trưởng phối hợp với các tổ chức chính trị - xã hội trong nhà trường chưa thực sự sâu sắc như: Đối với hoạt động của tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh, hoạt động của tổ chức Công đoàn.

- Một số chỉ tiêu đề ra đầu năm thực hiện chưa đạt; chưa thực hiện tốt công tác thi đua, khen thưởng (25 sáng kiến xếp loại A, B cấp trường).

## 3. Kết quả đạt được so với chỉ tiêu đề ra đầu năm

STT	Nội dung	Chỉ tiêu phân đầu 2022-2023	Thực hiện			Ghi chú
			Vượt	Đạt	Không đạt	
<b>Tập thể</b>						
1	Trường	TTLĐXS		TTLĐXS		

2	Công đoàn	HTXS NV			HTTNV	
3	Đoàn TNCS Hồ Chí Minh	XS		XS		
4	Giấy khen Sở GD	02		02		
5	TTLĐTT	09			08	
<b>Cá nhân</b>						
1	CSTD cấp tỉnh	01		01		
2	Bằng khen UBND tỉnh và Bộ	01		01		
3	CSTD Cơ sở	12		12		
4	Giấy khen Sở GD	8		8		
5	Lao động TT	100%		100%		
<b>Học sinh</b>						
1	Học lực giỏi, khá	50% trở lên	53,85%			
2	Học lực yếu, kém	Dưới 5%	3,7%			Sau khi thi LL
3	Hạng kiểm khá, tốt	95%	99,38%			
4	Học sinh giỏi cấp tỉnh	60			47	
5	Tỉ lệ TN THPT	95%	98,83%			

## **B. DỰ THẢO KẾ HOẠCH THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023 - 2024**

Căn cứ Nghị quyết số 29-NQ-TW ngày 04 tháng 11 năm 2013 Hội nghị Trung ương Khóa XI về đổi mới căn bản, toàn diện Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28 tháng 11 năm 2014 của Quốc Hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Căn cứ Quyết định 16/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05 tháng 5 năm 2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về Ban hành Chương trình giáo dục phổ thông;

Căn cứ Thông tư số 13/2022/TT-BGDĐT, ngày 03/8/2022 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về sửa đổi, bổ sung một số nội dung trong Chương trình giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT, ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08 tháng 10 năm 2014 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn về đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá, tổ chức và quản lý các hoạt động chuyên môn của trường trung học;

Căn cứ Công văn số 3280/BGDĐT-GDTrH ngày 27/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học cấp THCS, THPT;

Căn cứ Quyết định số 1516/QĐ-UBND ngày 10 tháng 8 năm 2023 của UBND tỉnh Đắk Lắk về ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023 -2024 đối với GDMN, GDPT và GDTX trên địa bàn tỉnh Đắk Lắk;

Căn cứ Công văn số 1387/SGDĐT-GDTrH-GDTX, ngày 25 tháng 8 năm 2023 của Sở Giáo dục và Đào tạo Đắk Lắk về hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục THPT năm học 2023-2024;

## **I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

Năm học 2023 - 2024, trường THPT Buôn Hồ có đội ngũ hiện tại: 03 cán bộ quản lý, 71 giáo viên đứng lớp, 07 nhân viên.

Về học sinh: Có 1339 em chia thành 33 lớp. Trong đó :

Khối 12 : 12 lớp - 450 học sinh - thực hiện chương trình 2006

Khối 11 : 10 lớp - 405 học sinh - thực hiện chương trình 2018

Khối 10 : 11 lớp - 484 học sinh - thực hiện chương trình 2018

## II. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM

1. Các đoàn thể: Công đoàn, Đoàn TNCS Hồ Chí Minh cần phối hợp với tổ chuyên môn để tổ chức thật tốt các hoạt động ngoại khóa nhằm tuyên truyền giáo dục về pháp luật; về chủ trương, đường lối, chính sách, pháp luật của Đảng và Nhà nước, các quy định của Ngành Giáo dục; về truyền thống và các hoạt động chào mừng các ngày lễ lớn trong năm.
2. Thúc đẩy hoạt động nền nếp, giáo dục ý thức chấp hành nội quy, kỷ cương trường, lớp; chấp hành tốt Luật giao thông đường bộ, phòng chống các tệ nạn xã hội; xây dựng trường học an toàn.
3. Ra sức học tập, rèn luyện thấm nhuần tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.
4. Các đoàn thể, tổ chuyên môn tích cực tham gia các hoạt động VHVN-TDĐT; chuyên môn do Thị xã, Sở, Bộ tổ chức.
5. Thực hiện tốt công tác tuyển sinh vào lớp 10 năm học 2023-2024.
6. Thực hiện khung kế hoạch dạy - học đầy đủ, đúng thời gian, quy định của ngành trong năm học, đặc biệt là thực hiện chương trình 2018 đối với khối 10, 11.
7. Tổ chức sinh hoạt chuyên đề theo hướng nghiên cứu nội dung bài học thường xuyên, liên tục để hình thành năng lực và phẩm chất của học sinh.
8. Các tổ CM và nhà trường kiểm tra hồ sơ chuyên môn theo định kỳ.
9. Tổ chức hội thảo chuyên đề giáo dục, ngoại khóa do các tổ chuyên môn đảm nhận; Tổ chức tốt hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp; Giáo dục địa phương đối với học sinh khối 10, 11; HĐNGLL-HN với học sinh khối 12.
10. Tổ chức tốt hoạt động kiểm tra nội bộ gồm: Toàn diện và đột xuất GV - NV trong toàn trường.
11. Tổ chức ôn thi Tốt nghiệp THPT. Hoàn thành công tác đăng ký dự thi năm 2024.

12. Tổ chức phụ đạo HS yếu kém cho HS các khối lớp, đặc biệt chú trọng khối 12 với 9 môn thi Tốt nghiệp THPT nhằm tăng tỷ lệ đậu tốt nghiệp THPT so với năm học 2022-2023.

13. Tổ chức tốt Hội thao QP-AN; HKPĐ; Hội thi VN cấp trường hằng năm, tham gia thi cấp tỉnh.

14. Tổ chức Hội thi GV dạy giỏi cấp trường; GVCN lớp giỏi cấp trường, tham gia thi cấp tỉnh.

15. Triển khai viết SK, thi cấp trường, tham gia dự thi cấp tỉnh.

16. Thực hiện bồi dưỡng HSG, tham gia thi các kỳ thi HSG cấp tỉnh với số môn nhiều nhất có thể. Tham gia thi Olympic 10/3, thi KHKT cấp tỉnh.

17. Tổ chức kiểm tra giữa kỳ, cuối học kỳ chung toàn trường, nghiêm túc, khách quan, đúng quy chế.

18. Lao động vệ sinh trường lớp, chăm sóc cây xanh tạo khuôn viên trường “xanh-sạch-đẹp-an toàn”.

19. Bổ sung hoàn thiện các phòng học vi tính, nối thông, hòa mạng các máy tính đảm bảo cho tiết dạy thực hành Tin học; dạy trực tuyến (khi cần).

20. Thực hiện ứng dụng CNTT trong QL; thực hiện “số hóa” một số công việc trong QL và thực hiện nhiệm vụ của GV, NV.

21. Tổ chức điều hành tốt hoạt động tổ văn phòng tùy theo nhiệm vụ của từng bộ phận để thực hiện tốt hoạt động dạy học.

22. Đối với CMHS, tổ chức hội nghị ba lần/năm (đầu năm học, cuối kỳ I và cuối năm học). Thường xuyên duy trì mối liên hệ giữa nhà trường với CMHS để đạt kết quả giáo dục, nâng cao chất lượng đào tạo (sử dụng hiệu quả sổ LL điện tử).

23. Tổ chức kiểm tra, rà soát thực trạng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học để có kế hoạch sửa chữa và bổ sung kịp thời theo danh mục tối thiểu. Đồng thời, tổ chức sử dụng thiết bị hiệu quả đáp ứng yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học.

24. Xây dựng, quy hoạch đội ngũ cốt cán để tạo nguồn cán bộ.

25. Tiếp tục thực hiện tốt các cuộc vận động; Triển khai tiếp tục 05 nội dung của hoạt động xây dựng THPT-HSTC.

### III. CÁC CHỈ TIÊU THỰC HIỆN

#### 1. Tập thể

- + Trường đạt: TTLĐXS; Đạt mức 2 KĐCLGD, Trường đạt chuẩn QG mức độ 1.
- + Công đoàn: HTXSNNV
- + Đoàn TNCS Hồ Chí Minh: XS
- + Tổ đạt danh hiệu TT LĐTT: 100%
- + Bằng khen UBND tỉnh: 01
- + Giấy khen Sở GD: 01

#### 2. Cán bộ, giáo viên, nhân viên

- + CSTĐ cấp tỉnh: 01
- + CSTĐ cấp cơ sở: 12
- + Bằng khen UBND tỉnh: 01
- + Giấy khen Sở GD: 08
- + LĐTT: 100%

#### 3. Học sinh

- + Xếp loại học lực (KQHT) giỏi (tốt); khá: 50% trở lên
- + Xếp loại học lực (KQHT) yếu, kém (CĐ): không quá 5%
- + Xếp loại hạnh kiểm (KQRL) khá, tốt: 98% trở lên
- + Học sinh giỏi cấp tỉnh: 60 (VH, TĐTT, QP-AN, Olympic 10/3, KHKT....)
- + Tỷ lệ đỗ TN: 98% trở lên./.

#### Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Đắk Lắk (để BC);
- Công khai (website của trường);
- Lưu: VT.

HIỆU TRƯỞNG



ThS. Cao Trí Thảo